



Royaume du Maroc

Université Mohammed V - Agdal
Publications de la Faculté des Lettres
et des Sciences Humaines - Rabat

SERIE : COLLOQUES ET SEMINAIRES N° 122

(C) 3-4

LA GÉOGRAPHIE APPLIQUÉE AU MAROC



Coordination : Mohamed Aït HAMZA - Moussa KERZAZI

2005

Sommaire

• Préambule.....	7
• La géographie et ses domaines d'application	
<i>Mohamed ADERGHAL.....</i>	11
• Le géographe et le développement local :	
<i>Mohamed AIT HAMZA</i>	27
• Planification urbanistique et construction en milieu rural	
<i>Mohamed HANZAZ</i>	49
• Rôle du géographe dans l'élaboration du plan d'aménagement communal (PAC)	
<i>Moussa KERZAZI.....</i>	61
• L'applicabilité du concept géographiqu et de la perception des géographes dans les projets de développement	
<i>Brahim EL FASSKAOUI.....</i>	77
• Analyse spatiale prospective : pour la maîtrise des défis potentiels d'une gestion opérationnelle	
<i>Brahim AKDIM.....</i>	87
• Dégredation et réhabilitation des terres «bour» en milieu semi aride, cas du Maroc oriental	
<i>Miloud CHAKER.....</i>	97

Titre de l'ouvrage	: La géographie appliquée au Maroc
Coordination	: Mohamed AIT HAMZA et Moussa KERZAZI
Série	: Colloques et Séminaires n° 122
Editeur	: Publications de la Faculté des Lettres - Rabat
Couverture	: Aomar AFA
Droits de publication	: Réservés à la Faculté des Lettres de Rabat (Dahir du 29/07/70)
Impression	: Imprimerie de Fédala - Mohammedia
ISBN	: 9981-59-101-7
ISSN	: 1113-0377
Dépôt légal	: 2130/2005
1ère édition	: 2005

Ouvrage publié avec le concours du programme
de coopération entre la Faculté et la Fondation
Konrad Adenauer

Préambule

L'intérêt de la géographie et des géographes s'est longtemps porté sur la description de la relation entre l'être humain et les différents éléments qui constituent le système cosmos.

Se trouvant à l'intersection de plusieurs disciplines, la géographie a souvent trouvé son premier champ d'application dans les éléments qu'elle fournit aux différentes créatures de leur entourage. De ces premières découvertes commence le processus d'apprentissage et de socialisation. La formation de la personnalité de l'être, la découverte de soi-même et de son identité, passent obligatoirement à travers la découverte et la connaissance de l'autre.

Le statut de science sis au carrefour entre différentes disciplines donne à la géographie la possibilité d'avoir une vision globale, chose qui fait défaut aux autres disciplines. Partant de cette position, la géographie est souvent mise en œuvre pour éclairer les décideurs ou pour appuyer leur décision afin d'asseoir leur pouvoir sur le territoire et ses occupants (Mode d'occupation du sol «MOS», Schéma d'orientation de développement «SOD», stratégies d'exploitation des ressources etc.).

Malgré cette position stratégique du savoir géographique, les géographes, à l'exception de ceux parmi eux qui étaient au service de l'armée coloniale, restaient jusqu'à ces dernières années, hors de la sphère des grandes décisions. Le savoir géographique est resté confiné dans des classes et des amphithéâtres d'universités ou sur les rayons des bibliothèques. La géographie est souvent considérée comme une science revendicatrice, une science d'opposition et un métier de gens difficiles à satisfaire.

Néanmoins, l'évolution qu'a connue le monde durant la deuxième moitié du siècle dernier a entraîné un repositionnement, non pas seulement de la géographie, mais de toutes les sciences sociales. Les problèmes auxquels le monde moderne est appelé à faire face, sont de plus en plus difficiles à résoudre en se basant unique-

ment sur les seules sciences dures et les solutions techniques. Le recours aux sciences sociales telles que la géographie et la sociologie s'avère indispensable.

Le dynamisme que connaît la discipline est ainsi dû aux faits suivants :

- Le défi lancé par la pauvreté et la marginalité, aux décideurs, aux techniciens et aux hommes politiques a montré leur incapacité d'affronter seuls la problématique du développement.
- L'échec des solutions techniques est souvent le résultat d'une mauvaise compréhension des éléments du système, notamment, social.
- Les traditionnels secteurs d'activité qui recrutaient les géographes sont saturés (enseignement), d'où la nécessité de chercher d'autres débouchés.
- Le défi lancé par les problèmes de l'environnement et l'émergence des mouvements écologistes a aussi créé une dynamique dont on commence à cueillir les fruits.
- L'évolution qu'a connue la discipline dans ses objets de recherche, dans ses démarches et ses méthodes est, sans doute pour beaucoup de choses dans la dynamique actuelle. La géographie sort de la classe pour faire du quotidien des gens, de leur avenir et de leur environnement son principal objet de recherche «géographie appliquée». Ses méthodes, traditionnellement basées sur la description, sur les impressions, font de plus en plus recours à des investigations du terrain, à des traitements complexes et utilisent un matériel sophistiqué. La discipline elle-même s'enseigne dans des facultés des sciences ou des instituts spécialisés.
- Dans le même sillage d'idées, l'école géographique marocaine a connu une ouverture sur le domaine de l'aménagement du territoire et sur les problèmes de développement.

Aujourd'hui, l'avenir de la géographie dépend de sa capacité de s'affirmer comme science utile applicable et prospective.

Sur le terrain, le tournant marqué par l'arrivée d'un certain nombre de géographes au pouvoir, à la fin du siècle dernier, est décisif. La participation des géographes au débat national sur l'aménagement de territoire a mis en relief leur capacité de cerner des problèmes, d'en donner une vision prospective spatialisée et des solutions bien réfléchies.

Le changement qui s'est opéré a fait que, les géographes occupent de plus en plus des postes de responsabilité et que ceux qui continuent à dispenser un enseignement doivent suivre l'évolution au niveau de leurs outils, de leurs techniques d'approche et de leur conception des choses. Le passage d'un enseignement

conceptuel, théorique vers un enseignement fondé sur la pratique s'impose. Les géographes sont de plus en plus sollicités pour expertise et pour consultation. Ils ne sont plus à la marge de ce qui se passe sur la scène ; ils sont dedans et ils doivent en assumer leur responsabilité.

Partant de cette responsabilité et de cette quête de son chemin, le Groupe de Recherche sur le Monde Rural (GREMR) a organisé à Marrakech, avec l'appui de la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines de Rabat et de la Fondation Konrad Adenauer, deux manifestations scientifiques (2002 et 2003) : La première axée sur les méthodes de recherches et la seconde sur les expériences de recherches appliquées.

Le contenu de ce livre fait donc suite au débat déjà lancé dans notre dernier ouvrage sur «les méthodes de recherche en milieu rural». Le défi lancé, aujourd'hui, par les nouveaux objets de recherche, par les nouveaux outils informatiques, par la vitesse des changements, par la circulation massive d'information, nous interpelle tous. Nous espérons, par-là, ouvrir un débat constructif autour de notre discipline et, pourquoi pas, autour de nous-même en tant que manipulateurs et utilisateurs. Il faut être au rendez-vous.

A cette occasion, nous tenons à remercier vivement M. le Doyen et M. le Vice Doyen de la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines pour leur dévouement et leur abnégation à la cause scientifique. Nos remerciements vont aussi au personnel du Service des publications pour leurs efforts. Que le présent document soit aussi une expression de reconnaissance envers la Fondation Konrad Adenauer.

Coordinateurs

Mohamed AIT HAMZA et Moussa KERZAZI

Rôle du géographe dans l'élaboration du plan d'aménagement communal (PAC) : démarche méthodologique¹

Moussa KERZAZI
Université Mohammed V - Agdal
(mkerzazi2005@yahoo.fr)

Nous visons à travers l'analyse critique d'une expérience récente et nouvelle dans le domaine de l'aménagement du territoire communal, d'une part, la mise en relief des points forts et des points faibles de cette démarche de l'Etat, d'autre part, la mise à la disposition des jeunes chercheurs géographes des outils de travail pratiques afin de leur permettre de mieux se préparer pour ces nouvelles missions de l'organisation de l'espace. En s'intégrant dans des équipes pluridisciplinaires, les géographes, mettent à la disposition des autres, leur incontournable savoir-faire en tant que techniciens de l'espace et hommes de synthèse et ce, en collaboration avec des praticiens, des sociologues, des environnementalistes et des économistes. Il est évident que chaque spécialiste aura son apport dans le projet d'élaboration du plan d'aménagement communal, à partir de sa vision et de sa méthode de travail et de recherche.

A travers le contact permanent du géographe avec d'autres chercheurs et praticiens, celui-ci s'ouvre et explore d'autres horizons, et participe au développement de son pays.

1) Cette communication est inspirée d'une expérience de travail, au sein d'une équipe pluridisciplinaire, en vue d'élaborer une étude relative aux plans d'aménagement communaux (PAC) de six communes rurales (Cercle de Sidi Slimane) au profit de la l'Agence Urbaine de Keïla-Sidi Kacem « AUKS » (Période 2002-2005).

la description à la planification et la programmation

est fondamental de signaler que l'aménagement du territoire constitue un d'action des géographes par excellence. Par leur maîtrise de l'espace et par n de la géographie « au carrefour des sciences » en tant que discipline de ise, les géographes se placent au centre d'intérêt dans toute élaboration du ménagement, y compris, le plan d'aménagement communal (PAC). A ce e géographe devrait dépasser le stade de décrire et d'expliquer les divers le la planète? Il ne se contente pas de présenter à l'utilisateur des données r l'évolution de la situation actuelle et passée. Il doit se positionner en tant cheur et praticien utile à l'aménagement de l'espace qui constitue le champ urge des applications de son savoir géographique. Il doit dégager lui-même èmes, imaginer les solutions, élaborer un plan et un programme d'action en tion avec d'autres spécialistes et en concertation permanente avec les par- concernés dans le champ du développement.

Le géographe est connu par la maîtrise du sens de synthèse et du sens de , il est temps de souligner que ces deux qualités sont insuffisantes à ; des résultats satisfaisants pour les utilisateurs. Pour cette raison, il doit r sa formation en s'initiant à certaines techniques et aux méthodes des comexes (ou complémentaires) qui lui permettent de donner plus de ientifique à ces travaux et à ces résultats. Une fois le géographe maîtrise niques et ces méthodes, il profite de sa formation géographique solide et aux besoins des utilisateurs et demandeurs de services (Collectivités entreprises, bureau d'étude). Les utilisateurs s'intéressent plus aux cher- compétents qui répondent concrètement aux questions posées. Dans ce , les réponses apportées par les géographes aident à prendre des décisions ans des domaines de développement économique et social précis.

in bref, c'est la géographie dynamique, appliquée, prospective qui répond à andes. Le géographe aura donc un rôle à jouer dans l'organisation de l'es- aujourd'hui et du monde de demain à travers sa contribution à l'élaboration is d'aménagement communaux. C'est dans cette perspective que s'inscrit ntribution.

n d'aménagement communal (PAC)

ous devons signaler que l'Etat marocain, depuis fort longtemps, a négligé le rural dans le domaine de l'aménagement et de la production des docu-

ographie classique se borne à décrire et à expliquer, la géographie appliquée cherche à pré- ; modifications pour changer (M. Philipponneau, 1960).

des douars. L'Etat s'est toujours occupé, essentiellement, du monde urbain et du problème épineux de l'habitat insalubre ou non réglementaire. Toutefois, depuis l'année 2000, suite au débordement de la ville sur ses zones rurales proches (Banlieue, périurbain) et à l'annexion des douars mitoyens à la ville, les responsables se sont rendus compte qu'il est impératif de tourner le regard vers le monde rural afin de le doter des documents d'urbanisme à l'échelle communale.

Dans ce sens, les services chargés de l'urbanisme au niveau central, les Agences Urbaines s'occupent des appels d'offre destinés aux Bureaux d'Etudes et aux organismes intéressés par les études socio-économiques et spatiales. Ces cabinets spécialisés, se sont chargés de mener des études préliminaires dont l'objet est d'élaborer un plan de développement communal dit plan d'aménagement communal (PAC). Ce plan identifie aussi les centres pilotes nécessitant la couverture par un plan d'aménagement ou d'un plan de développement selon des critères, et ce, en collaboration avec les services officiels intéressés (communes et services impliqués : ORMVA, ONEP, Equipement, Enseignement, santé,...).

Par cette démarche, l'Etat, encourage la promotion des centres émergents. Il les dote des équipements et de services pour desservir la population locale dans un triple but : fixer la population dans sa commune ; créer des pôles locaux structurants l'espace rural proche de la ville ; rapprocher les deux mondes rural et urbain, qui étaient jusqu'à présent hétérogènes sur tous les plans. Les centres ruraux, petites et moyennes villes, sont appelés à jouer un rôle très actif dans le processus du développement local, selon la charte nationale de l'aménagement du territoire.

* Définition du PAC

Le plan d'aménagement communal (PAC) constitue un instrument de rationalisation, de coordination, d'optimisation des politiques sectorielles touchant les différents types d'infrastructure au niveau local (la commune). Le but final du PAC consiste à maîtriser l'espace.

Selon les termes de références, (document officiel de l'étude), le PAC, « *se veut à la fois, un document d'orientation et de développement à l'échelle de la commune rurale, qui prendrait en charge la planification territoriale et spatiale de l'ensemble de l'étendue communale, qui établirait pour un centre prioritaire, un plan d'aménagement et qui identifiera les centres ou parties de la commune à couvrir par un document d'urbanisme qui, selon le cas, sera un plan d'aménagement, un plan de développement ou éventuellement un document spécifique* » (Termes de référence, 2001, page 4).

Il est fondamental de préciser que le but principal de la première phase du PAC à savoir l'« Etude de base/ Stratégie et Orientation » est de définir les grandes

L'étude vise entre autres à :

○ Identifier les potentialités et les contraintes du développement de la commune rurale ; définir les objectifs à atteindre par priorité, tout en sauvegardant les spécificités locales (mode d'occupation du sol, d'organisation de l'espace, de construction) et définissant une politique de préservation des terres agricoles, forêts.. ;

○ Etablir un schéma d'orientations générales favorisant le développement de la commune rurale et définir les actions prioritaires et urgentes à mener en terme de réseaux : adduction en eau potable, électrification, assainissement et voirie ;

○ Proposer un programme de projets socio-économiques, industriels et touristiques susceptibles de combler le déficit existant en matière de développement de la commune rurale.

Phases principales de l'étude

Le PAC est constitué de trois rapports réalisés par une équipe multidisciplinaire composée de géographes, de démographe, d'économiste, d'environnementaliste de cartographe. Il est fondamental de préciser que le géographe joue le rôle ordinauteur pour les trois phases de l'étude (Voir exemple).

Chacune des trois phases est sanctionnée par un rapport :

Phase I : l'élaboration de la **méthodologie** (Rapport d'établissement) ;

Phase II : l'étude de base se résume dans un **diagnostic** focalisé sur tous les éléments de la commune.

Phase III : l'élaboration de la **stratégie** et les orientations du développement de la commune.

Produit final de l'étude

Le produit final de l'étude est le résultat d'une réflexion, de travaux bibliographiques et d'enquêtes menées sur le terrain, par une équipe prédominée par les hommes. Chaque phase s'achève par la présentation d'un rapport d'analyse et de synthèse, discuté par les partenaires. Nous essayerons de présenter le fruit de ces

Le but du rapport d'établissement est de présenter le contexte régional de l'étude, une problématique bien développée et une méthodologie d'approche détaillée, complétée par une annexe constituée par des fiches d'enquêtes.

B. Etudes de base :

Cette phase se consacre au traitement de l'ensemble des composantes du territoire communal en relation avec leur contexte provincial, régional et même national. Elle traite les aspects socio-économiques, spatiaux, environnementaux, ainsi que les potentialités financières des communes étudiées. Une synthèse globale tente enfin, les enjeux dans l'aire de l'étude. L'étude de base s'accompagne de cartes thématiques et d'une carte synthétique.

C. Stratégie et orientations :

Dans le cadre d'une approche participative et du dialogue, le Bureau d'Etudes établit la stratégie de développement et d'orientations en concertation avec les acteurs concernés à savoir :

- les représentants de la population de l'aire de l'étude « Nouab », les élus communaux ;
- les responsables dans les secteurs de l'enseignement, de la santé, de l'ONEP, de l'Equipement, de l'ORMVAG et des Eaux et forêts ;
- les autorités locales ;
- les ingénieurs agronomes et les techniciens de l'ORMVAG.

Pour harmoniser la vision à venir de ces acteurs, une note de synthèse est présentée pour rappeler les principales conclusions du rapport d'études de base et justifier le schéma d'orientation et de développement de l'aire d'étude.

Le Bureau d'Etude est appelé à élaborer une programmation détaillée de l'ensemble des aménagements relatifs aux équipements et aux projets prioritaires localisés dans l'espace. Ce travail se base sur la consultation des différents documents, notamment, les prévisions des plans d'aménagements, les programmes nationaux de développement du monde rural, les programmes d'action ou autres programmes envisagés dans l'aire de l'étude.

A partir des objectifs du PAC et des différents scénarios retenus, un schéma d'orientation de développement (SOD) communal est établi. Il souligne les points

forts et les points faibles des zones à aménager, y compris, les centres-pilotes qui seront dotés d'un plan d'aménagement.

Le PAC est présenté à une échelle de 1/25.000 (en principe) en y précisant les éléments d'orientation.

III. Un exemple simplifié du PAC

Nous présentons ce plan aux chercheurs en général et aux géographes en particulier comme un outil de travail pratique à suivre, depuis la présentation du plan d'établissement (problématique et méthodologie) jusqu'à la réalisation du document final du plan d'aménagement communal (synthèse et schéma d'orientation). Dans une démarche méthodologique, et outre le travail de terrain, nous avons présenté une bibliographie riche relative à l'aménagement du territoire «rapports inédits» destinés aux chercheurs qui auront la curiosité de consulter ces références. Ils y trouveront les résultats détaillés de quelques études issues du PAC, y compris celui du Cercle de Sidi Slimane.

A travers cet exemple, on va souligner le rôle que peut jouer le géographe au sein de l'équipe pluridisciplinaire dans les différentes étapes de l'élaboration du PAC, ainsi que la contribution des autres spécialistes (démographe, économiste, environnementaliste...).

Contribution du géographe dans les différentes phases de l'élaboration du PAC Rapport d'établissement (PAC)

Introduction générale : réalisée par un *Géographe*

1- Contexte régional

1-1 Atouts de la région.

1-1-1 *Cadre naturel*

* Milieu naturel et utilisation du sol

1-1-2 *Cadre économique* : réalisé par un *Economiste*

* Les données économiques régionales

- Les activités économiques

- L'emploi.

* Les données économiques provinciales

- Les activités économiques

1-1-3 *Peuplement et poids démographique*

1-1-4 *Urbanisation rapide.*

2- Problématique : réalisée par un *Géographe*

2-1 Présentation de l'aire de l'étude

2-2 Prédominance de la ville de Sidi Slimane sur la zone d'étude

2-3 Atouts, potentialités, et contraintes du développement rural

2-4 Prolifération de l'habitat non-réglementaire et ses conséquences

2-5 Priorités de l'étude.

3- Approche, objectifs et méthodes : réalisés par un *Géographe*

3-1 Une nouvelle approche en matière d'aménagement du territoire pour une stratégie claire

3-2 Objectifs de l'étude

3-3 Intérêt et Hypothèses de l'étude.

4- Méthodes de recherche : réalisées par *Géographe et Démographe*

4-1 Données et information déjà existantes : réalisées par un *Géographe*

4-1-1 *Après des administrations à l'échelle centrale, régionale et locale :*

4-1-2 *Etudes réalisées et documents inédits.*

4-2 Instruments méthodologiques des enquêtes : réalisés par un *Démographe*

4-2-1 *Objectifs de l'enquête ménage*

4-2-2 *Formulation du questionnaire de l'enquête ménage*

4-2-3 *Population objet d'étude*

4-2-4 *Plan de sondage.*

- Base de sondage :

- Taille de l'échantillon

- Allocation de l'échantillon par commune

- Mode de tirage de l'échantillon

- Probabilité de tirage

- Coefficient d'extrapolation

- Tirage des douars.

4-2-5 Déroulement de l'enquête

- Recrutement des enquêteurs
- Formation des enquêteurs
- Techniques de contrôle
- Exploitation des données.

4-3 Entretiens et interviews : réalisés par un Géographe

5- Tâches et déroulement de l'étude : réalisés par un Géographe

5-1 Rapport d'établissement

5-2 Etudes de base

5-2-1 Contexte général : réalisé par un Géographe

5-2-2 Etude socio-économique : réalisée par Economiste et

Géographe

5-2-3 Etude Environnementale, Etude spatiale : réalisés par :

Environnementaliste et Géographe

5-2-4 Etudes sectorielles, Potentialités financières et fiscales : réalisées par un Economiste.

5-3 Stratégie et orientations : réalisées par Géographe/ Cartographe

SIG -Démographie Economiste- Environnementaliste

Synthèse et remise de documents :

Rapport et cartes d'équipement, stratégie et schéma d'orientation au 1/25.000

(Réalisés par une équipe multidisciplinaire)

6- Organigramme général de l'étude

7- Composition de l'équipe de travail

8- Annexes :

Fiches d'enquête : réalisées par un Géographe

Annexe I : Questionnaire ménage, réalisé par un Démographe

Annexe II : Fiche technique commune et douar, réalisée par un Géographe

Annexe III : Guide d'entretien réalisé par un Géographe.

IV. Réflexion sur l'expérience des plans communaux

☐ Présence forte des géographes, avec une contribution riche des spécialistes non-géographes.

1. Dans les différentes études socio-économiques et spatiales, les géographes prédominent. C'est tout à fait normal vu leur formation et leur esprit d'analyse spatiale. Les utilisateurs de ces études (Agence urbaine, collectivités locales) se sont rendus compte de l'importance de la mission des géographes dans le domaine d'aménagement du territoire.

2. Le document final met en exergue, clairement, l'approche géographique basée sur l'analyse de la dimension spatiale, les facteurs régissant le territoire et les mécanismes qui expliquent le vécu communal (diagnostic). La typologie de l'espace, l'analyse de la projection démographique en rapport avec les équipements, des infrastructures ainsi que les scénarios de développement retenus relèvent du domaine de la géographie.

3. Ceci dit, on ne peut pas écarter la possibilité de voir un sociologue ou un économiste présenter une problématique, une méthodologie ou jouer le rôle de coordonnateur des travaux. Sauf que la vision spatiale n'aura pas assez de place dans l'analyse et les orientations ! Par conséquent, les géographes sont devenus des experts incontournables dans les études spatiales.

☐ L'apport stratégique de la géographie : la spatialisation des phénomènes étudiés et projetés (MOS et SOD)

Tout en contribuant par leur riche connaissance de l'espace, de la localisation et la spatialisation des phénomènes étudiés, les géographes ont un apport inestimable dans l'élaboration des PAC. Le MOS (Mode d'occupation du sol) constitue une base de travail essentiel pour la spatialisation des phénomènes tels que la répartition de la population, l'implantation des équipements, l'infrastructure, la délimitation des zones agricoles, des forêts et des zones à risque. Le SOD (Schéma d'orientation et de développement) constitue le document principal du PAC.

Les cartes accompagnées de leur notes de commentaires font une partie intégrante de la mission des géographes. D'ailleurs, le document définitif (PAC) ne peut être présenté, sans la synthèse et le document graphique (SOD) sur une grande échelle, qui constitue, après son adoption, un document d'urbanisme crédible, à réaliser par étape.

☐ PAC : Critiques et propositions

L'Etat marocain, faute d'une vision globale d'aménagement intégré touchant la dimension sociale (habitat, scolarisation, santé, productivité agricole...), n'a pas

cumulé assez d'expériences d'aménagement communal. Dans plusieurs cas, les termes de référence et les lots de marchés afférents à l'étude du PAC ne sont pas adaptés à l'espace rural, mais, il semble plutôt, largement liés aux milieux urbains. Ceci rend la tâche du Bureau d'Etudes très difficile. Le BET se trouve gêner entre l'exécution des termes de références et la réalité spatiale en milieu rural.

Les termes de références : une démarche globale pour une vision claire !

Nous devons présenter quelques critiques relatives à l'élaboration du PAC et les conditions du déroulement du travail de l'équipe qui s'occupe de l'étude, en relation avec les organismes et les acteurs impliqués directement ou indirectement, et ce, pour combler quelques lacunes dans l'avenir proche.

Les objectifs du PAC sont vagues. Il faudrait les préciser encore plus dans les termes de références et les lots du marché. Les services chargés des termes de référence demandent l'impossible au bureau d'étude et à l'équipe qui s'occupe de la réalisation de l'étude. En fait, lors de la rédaction des termes de références, les responsables ont complètement ignoré les contraintes temps et les moyens financiers limités réservés au projet. Pour chaque commune rurale, l'établissement du plan, s'est fixé 11 objectifs principaux.

Dans notre cas, on a dénombré 6 communes rurales situées dans le même cercle (de Sidi Slimane), la même région et le même milieu géographique. Au début, l'administration a été d'accord pour une démarche et une vision globale de l'aménagement de l'espace. Cette démarche convient à l'étude de toutes les communes, car elles se ressemblent dans la quasi-totalité des conditions physiques et humaines (milieu naturel et peuplement) et vivent relativement les mêmes problèmes.

Entre temps, le suivi de cette étude a été confié à un autre cadre, ce qui a nettement bouleversé la démarche initialement arrêtée. L'étude a pris une autre voie : chaque commune rurale sera étudiée séparément. L'artificialité des limites communales n'étant pas suffisante pour convaincre que l'espace du cercle forme un tout, et que son intégration mérite une vision globale.

Concernant la programmation et la planification des équipements, il fallait choisir des points neudaux où les populations des deux ou trois communes pourraient bénéficier du même service (santé, enseignement, souk, gendarmerie, etc.) sans prêter grande importance à sa localisation sur le territoire de cette commune ou l'autre. En fait, à travers cette approche globale, les responsables auront une vision claire sur tout le territoire du cercle. Dans ce sens, on a souhaité que le schéma d'orientation et de développement des six communes soit établi sur un seul

document graphique (SOD) pour donner plus de visibilité et plus de clarté à la stratégie de développement et les orientations pour l'ensemble du cercle.

□ La lenteur et la lourdeur de l'appareil administratif : faible coordination

Le plan d'aménagement communal touche tous les secteurs. Cependant, les services chargés de ces équipements n'accordent pas assez d'importance à ces études.

En principe, la coordination et la coopération entre tous les responsables de ces secteurs et services impliqués ou concernés constituent, un devoir, voir une obligation morale et matérielle. Mais, dans la réalité, pour que le message passe entre ces services, une série de procédures administratives, voir bureaucratiques est nécessaire. Néanmoins, des responsables conscients de la finalité de l'élaboration d'un plan d'aménagement communal existent aussi, ils n'hésitent pas à faciliter la tâche aux membres de l'équipe en leur fournissant toutes les données demandées dans un temps normal (ONER, Santé, autorité locale, quelques techniciens et responsables dans les communes et de l'AVUKS.).

Nous avons remarqué une **faible coordination entre l'administration et les communes**. Quelques responsables de communes ne s'intéressent même pas au projet du PAC ! Ils restent indifférents envers ce qui se passe sur le territoire de leurs Communes.

En conséquence, l'Agence urbaine devrait communiquer encore plus avec les différents acteurs impliqués dans les PAC en les sensibilisant, pour qu'ils facilitent la tâche et collaborent efficacement, afin de réaliser ces études dans un temps record, au profit de la population rurale.

L'élaboration des PAC demande une mobilisation permanente des ressources humaines de tous les secteurs et les services impliqués ou concernés et une souplesse de l'administration quant à l'accès à la documentation et les données déjà existantes. La collecte des données nécessite beaucoup de temps, mais, au détriment de l'analyse et de la qualité du document final.

□ Parfois même, des fonctionnaires manifestent une indifférence envers le PAC et son intérêt pour la population. Ils considèrent toute information sur un secteur social, comme un secret professionnel à ne pas divulguer.

Pire encore, des responsables de communes qui s'interrogent sur l'intérêt de ces PAC ! Ils posent des questions simples mais très graves telles que : « Pourquoi pensez-vous développer ces communes ? Pourquoi pensez-vous à la restructuration des douars ou à changer l'habitation Mokdar en dur ? Les ruraux resteront des ruraux !... disent ces responsables ». En fait, derrière ces interrogations, se cachent

des enjeux et des intérêts qui s'opposent au développement de ces zones, ou du moins, un manque d'information. En fait, le changement, surtout quand il est positif, aura des incidences sur la population ; par conséquent, il est difficile de l'accepter par des lobbys qui profitent de l'analphabétisme et de la pauvreté qui touchent une partie non négligeable de la population rurale, au sein de la plus riche région du Maroc : Le Gharbi

Conclusion :

L'Etat marocain, après un oubli de la dimension sociale qui a trop duré, manifeste actuellement un grand intérêt envers le monde rural. Il essaie de rapprocher les deux mondes rural et urbain en équipant les communes rurales, suite à des études socio-économiques et spatiales (PAC), et en couvrant quelques douars « avancés », de documents d'urbanisme (PA, PD, PS). L'objectif est de les promouvoir aux rangs de centres structurant l'espace rural.

L'expérience de l'Etat dans le domaine de l'aménagement rural à l'échelle de la commune est très récente (début année 2000), ce qui pose des problèmes et des défis que les responsables des collectivités locales et les différents acteurs devraient relever afin de réaliser les stratégies et les orientations des PAC, et ce, à travers tout le pays.

Dans ce processus de développement, le géographe joue un rôle déterminant dans l'élaboration des plans d'aménagement communaux. Mais, il ne suffit pas qu'une collectivité locale (commune rurale...) dispose d'un PAC pour que ce document « magique » résolve tous les problèmes ! Le PAC doit être accompagné d'un engagement sérieux de tous les partenaires, de la mobilisation des ressources humaines et financières (participation active de la population concernée), du suivi, et d'évaluation. Sinon, ce document (PAC) devient, dans un futur proche, une archive dépassée.

L'aménagement du territoire est le champ idéal pour l'exercice des géographes. Pour y apparaître efficaces, il faut qu'ils soient bien armés par des outils techniques, par des méthodes de recherche adaptées et par une base de connaissances géographiques solide. La rigueur scientifique pousse les géographes à compléter leur formation en s'appuyant sur des sciences proches (Statistique, démographie, économie...). Dans ce sens, les géographes devraient s'attacher à répondre efficacement aux besoins des utilisateurs (collectivités locales, bureau d'étude, entreprises...) pour les aider à prendre les décisions pertinentes dans plusieurs domaines.

Les PAC s'inscrivent dans la perspective du développement rural local. Une partie des géographes a déjà tenté l'expérience dans le domaine de l'aménagement du territoire. Avec la réforme universitaire qui rentre dans sa deuxième année, la géographie pourrait fortifier sa place parmi les autres disciplines, en tant que science utile et pratique au service du développement.

Bibliographie :

- Agence Urbaine de Kenitra Sidi Kacem (AUKS) et FLSH (*Département de géographie, Kenitra*), Plan d'aménagement de la commune d'Oulad Slama, Analyse et synthèse, Avril 2002 (Inédit).
- Agence Urbaine de Kenitra Sidi Kacem (AUKS), « Etude relative à l'établissement de la première phase « étude de base/stratégie et orientations des plans d'aménagement communaux des communes rurales Oulad Hcine, Sfiâa, Oulad Ben Hammadi, Boumaiz, Ksibia et Dar Bel Amri » : a) **Rapport d'établissement**, juillet 2002 (Inédit) ; b) **Rapport des études de base**, avril 2003, Inédit (*BET : Ayad Etudes/ SUD*).
- Agence Urbaine de Kenitra Sidi Kacem (AUKS), « Etude relative à l'établissement de la première phase « étude de base/stratégie et orientations des plans d'aménagement communaux des communes rurales Oulad Hcine, Sfiâa, Oulad Ben Hammadi, Boumaiz, Ksibia et Dar bel Amri » : **Rapports relatifs à la stratégie et aux orientations, Oulad Ben Hammadi**, Version finale, 2005. Inédit (*BET : Ayad Etudes/ SUD*).
- Agence Urbaine de Kenitra Sidi Kacem (AUKS), Plan d'aménagement communal de Beni Quolla, Schéma d'orientation, de développement et d'aménagement de la commune de Beni Quolla, **Rapport justificatif** (modifié), septembre 2003. (*BET : Cabinet d'Architecture et d'Urbanisme M. Achir Inédit*).
- Agence Urbaine de Kenitra Sidi Kacem (AUKS), Rapport des études de base relatives à l'élaboration du plan d'aménagement communal de la commune Sidi M'Hammed Lahmar, janvier 2003, Inédit (*INAU, CERAU*).
- Agence Urbaine de Rabat-Salé, Plan de référence du site de la vallée du Bou-Regieg, février 1999.
- Antoine S. Bailly, « A la découverte de la géographie américaine », *L'Espace géographique*, tome 25, n°4, 1996.

- Berriane (M.), 2002, « La géographie universitaire au Maroc : de la recherche fondamentale à l'engagement dans l'effort de développement », *RGM*, Vol. 20, Nouvelle Série, n° 1 et 2.
- Frouhi (M.), 2004 « L'élaboration des projets et sa planification », In (Méthode de recherche dans le monde rural marocain ; 'Coordination : Kerzazi M. et Ait Hamza M.', *Pub. FLSH*, Rabat, Série : Colloques et séminaires n°113 (En arabe).
- Hagget (P.), 1973, *L'analyse spatiale en géographie humaine*, Armand Colin, *Col. U*, Paris, (390 p.).
- Jean Y., « Ecole et aménagement du territoire rural : quel avenir pour les petites structures scolaires et les communes rurales ? », *Annales de géographie*, 583, mai-juin 1995, Armand Colin. (236-255).
- Jean Y., Calenge Ch., 1997, « Espace périurbain : au-delà de la ville ? », *Annales de géographie*, 596, juillet-août 1997, Armand Colin. (387-413).
- Kerzazi (M.), 2003, Migration rurale et développement au Maroc, *Pub. de la FLSH*, Série Thèses et mémoires, N°55, Rabat, (Chapitre réservé à l'étude de la région du Charb).
- Kerzazi (M.), 2004, « Géographie et aménagement du territoire : facteurs et pré-occupations communs » In (Colloque national : Thème, 'Géographie appliquée et développement territorial', ANAGEM Univ. Dhar El Mahraz, Dép. de Géographie, Fès, 23-24 avril 2004, (Inédit).
- Le Coz (J.), 1964, Le Rharb : *Fellahs et colons*, T I & II, (1005p.).
- Ministère de l'Aménagement du Territoire, de l'Eau et de l'Environnement, 2003, Le Schéma National d'Aménagement du Territoire (SNAT, *Synthèse*) ; Direction de l'Aménagement du Territoire & Groupement S.U.D- Groupe Huit, (136p.).
- Ministère de l'Intérieur, Séminaire national sur l'urbanisme, l'aménagement du territoire et de l'environnement ; *Direction générale de l'urbanisme, de l'aménagement du territoire et de l'environnement*, Rapports de synthèse, Mai 1989, Tome I & II, (Inédits).
- Ministère de l'Aménagement du Territoire, de l'Urbanisme, de l'Habitat et de l'Environnement, Phase III du schéma national d'aménagement du territoire (SNAT) ; Bilan -Diagnostic, Actualisation des données (Dernière version, 2001, Inédite), *Groupement S.U.D- Groupe Huit*, (497p.).
- Philipponneau (M.), 1960, Géographie et action, *introduction à la géographie appliquée*, Armand Colin, Paris, (227p.).

- Philipponneau (M.), 1999, *La géographie appliquée (Du géographe universitaire au géographe professionnel)* Armand Colin, (299 p.).
- Planification stratégique participative et budgétisation pluriannuelle des investissements, Guide pratique de la planification stratégique participative dans les collectivités locales, par *Research Triangle Institute*, USA, Mai 2004.

طرحا فيه إنكالية تجديد المادة ومقارباتها عميقا مع مستلزمات المستجدات التقنية ومتطلبات العصر كالمعلوماتية (الإعلاميات..).

إن الترجمة الترموي الجديد للجغرافيا واستعمالاتها في الإعداد والتهيئة جعلها منها علما نافعا لا يساهم فقط في النظر والتكوين ولكن أيضا في التطبيق والتنبؤ والتخطيط.

وجدير بنا أن نشكر - باسم «مجموعة البحث في الأرياف»- المسؤولين عن الكلية وفي مقدمتهم السيد العميد والمسؤول عن الندوات السيد نائب العميد وموظفي مصلحة النشر بكلية الآداب، لما بذلوه وبذلوا من أجل أن يشجع العلم النافع ومن أجل أن تظل كليتنا في الريادة. فإليهم جميعا أذكي التحية. كما لا يفوتنا أن نشكر مؤسسة كوزراد أدنار على مساعداتها المادية والمعنوية لتشجيع البحث بكليتنا.

المساقم

موسى كوزاوي وعهد أيت حمزة

● فشل الحلول التقنية في فهم عناصر المنظومة المحلية واستتصال الاختلالات والبيانات الإقليمية التي أصبحت تلازم أغلبية المشاريع التنموية كمقاطعة السكان لها أو عدم انخراطهم فيها.

● تقلص فرص الشغل وبلوغ القطاعات التي كانت تستوعب المتخرجين من التخصص الجغرافي (التعليم أساسا) حالة الإشراب، مما استدعى البحث عن منافذ أخرى.

● تفاقم المشاكل البيئية وتنامي تيار المدافعين عن المنظومة الإيكولوجية والرافضين للمقاربات التي تعتمد البعد الوحيد لحل المشاكل المعقدة.

● التطورات التي عرفتها مادة الجغرافيا في عدد من الدول الأنكلوسكسونية (أمريكا الشمالية) والمنظومة الاشتراكية التي انتقلت من النهج الوصفي إلى النهج الكمي والتطبيقي.

● تنامي تيارات وأصوات تدفع بالجغرافيا في اتجاه علم نافع في التخطيط وإعداد التراب، مما أعطاهما بعدا توقيعا مستقبليا.

إن هذه التحولات وغيرها دفعت بالعديد من الجغرافيين المغاربة إلى الغامرة في ميدان نقل معارف المادة من مجرد معلومات إلى مفاهيم يمكن تطبيقها في ميادين تنموية شتى. وقد أدى تقلد بعضهم لمسؤوليات عليا إلى التأثير على القرارات وكيفية اتخاذها مما جعل الإدارات العمومية عامة، والفاعلين الاقتصاديين والاجتماعيين خاصة، يغيرون إيجابيا نظرتهم وآراءهم إزاء المادة ومنهجيتها. مما أعطى رواجاً للمنتوج الجغرافي في وسط الجماعات المحلية وإدارات إعداد التراب وحملها على الاستعانة بالمشتغلين في هذا الحقل كخبراء في الدراسات المهمة بتقدير الموارد البشرية والطبيعية ودراسات الوقع البيئي والاجتماعي والاقتصادي، وكذا في دراسات الجدوى بالنسبة لعدد من المشاريع التنموية.

في هذا الإطار تدخل مشاركة عدد من الجغرافيين في وضع أطلس وخرائط ووضع مخططات التهيئة المحلية والتنمية وإعداد الدراسات في عدد من الجهات والمدن والجماعات القروية. وتعكس المداخلات المختلفة التي جمعناها في هذا المؤلف تنوع ميادين تطبيق علم الجغرافية وتعطي إشارات قوية عن ما ينتظر الجغرافيين من تحديات إن هم أرادوا مساهمة الركب.

إن هذا المؤلف - الذي هو حصيلة أشغال مائدة مستديرة نظمتها «مجموعة البحث في الأرياف» بأكراش في أكتوبر 2003، والتي شارك فيها عدد من الباحثين - يأتي اليوم، ليتمم النقاش الذي أقدمنا عليه في مؤلف سابق حول «مناهج البحث في الوسط الريفي»، حيث

تقديم

تعتبر الجغرافية من العلوم الإنسانية التي كان لها السبق في ميدان وصف الحياة البشرية ومحاولة فهم علاقة الإنسان بمحيطه. وقد ظلت مفتحة إلى عهد قريب تقتصر على محاولة الفهم العميق لعناصر المحيط البشري بمعناه الواسع نظرا لموقعها الاستراتيجي عند ملتقى التخصصات المعرفية الدقيقة. وانطلاقا من موقعها هذا، فإن مجالها التطبيقي الأول يكمن في مساعدة الإنسان على الانفتاح ومعرفة الآخرين حتى يتم اندماجه بشكل سليم في المجتمع، فالنمو الطبيعي لشخصية الإنسان يقتضي منه اكتشاف محيطه القريب ثم البعيد فالأبعد. وعن هذا التحول يتم اكتشاف الذات.

إن هذا التميز أعطى مادة الجغرافية مكانة في المقررات التعليمية من مستوى الابتدائي إلى العالي، وجعل ساسة الدول من ذوي القرار، وأساسا الاستعماريين منهم، يستعينون بها من أجل بسط نفوذهم والتحكم في المجال ثرواته. ورغم هذه الأهمية الاستراتيجية، فباستثناء بعض الجغرافيين الذين انخرطوا في خدمة الأغراض العسكرية إبان الحماية، فإن العاملين في هذا القطاع ظلوا خارج دائرة القرارات الكبرى في الدولة. فالجغرافيا، وإلى عهد قريب، ظلت حبيسة الأقسام الدراسية والمدرجات الجامعية ورفوف المكتبات؛ بل ينظر إليها نظرة ازدراء لاعتمادها النقد والشمولية في معالجاتها للمواضيع مع رفض القبول بالحلول السطحية المبنية أساسا على الأبعاد التقنية أو الاقتصادية أو السياسية الخاصة.

فخلال النصف الثاني من القرن الماضي عرف العالم تحولات متسارعة أربكت سواء العاملين في الميادين التطبيقية أو المنتجين للمعرفة. فبما للجميع أن مشاكل العالم المعاصر يستحيل التغلب عليها بحلول أحادية البعد. وتأسيسا عليه، تغيرت النظرة إلى العلوم الاجتماعية عامة، وإلى الجغرافية خاصة؛ حيث ظهرت مستجدات تستدعي التواصل والتآزر تذكر منها على سبيل المثال:

- انتشار التخلف وعجز ذوي القرار والتقنيين والسياسيين لوحدهم السيطرة عليه مما جعلهم يفتشون على العلوم الاجتماعية عامة والجغرافية خاصة.